

ПРИНЯТО
Советом
МАДОУ «ДС № 47 г. Челябинска»
(протокол № 3 от 14 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «ДС № 47 г.
Челябинска»
_____ Е.В. Казакова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 47 г. Челябинска»
за 2022 год**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МАДОУ «ДС № 47 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАДОУ «ДС № 47 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования.

Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218), самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности МАДОУ «ДС № 47 г. Челябинска» и публикуются на сайте ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	99,31	Результаты анкетирования родителей (законных представителей) за IV квартал. Ссылка на анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях» размещена на главной странице официального сайта ДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	99,31	Результаты анкетирования родителей (законных представителей) за IV квартал. Ссылка на анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях» размещена на главной странице официального сайта ДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	99,31	Результаты анкетирования родителей (законных представителей) за IV квартал. Ссылка на анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в дошкольных образовательных

					организациях» размещена на главной странице официального сайта ДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	98,18	Результаты анкетирования родителей (законных представителей) за 2022 год. Ссылка на анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг по дополнительным образовательным программам» размещена на вкладке: «Система ВСОКО» официального сайта ДОУ
2.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС ДО, ФЗ РФ «Об образовании в РФ»	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП ДО МАДОУ «ДС № 47 г. Челябинска» утверждена в новой редакции. В Программу включен раздел «Рабочая программа воспитания» и приложение «Календарный план воспитательной работы»
Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом		Наличие/отсутствие	Наличие	Раздел 2 ООП ДО МАДОУ «ДС № 47 г. Челябинска» Договоры взаимодействия с социумом	
Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности		1-2-3	3	Информация о ООП ДО представлена в информационном пространстве ДОУ.	
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс ООП имеется в методическом кабинете и во всех возрастных группах
4.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Часть ООП ДО МАДОУ «ДС № 47 г. Челябинска», формируемой участниками образовательных

		педагогического коллектива			отношений, разработана в соответствии с возможностями педагогического коллектива. В ООП ДО включен модуль по приоритетному направлению «Дорогою добра»
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с целевым и содержательным разделами ООП, квалификацией педагогов, возрастом воспитанников
6.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В ДОУ осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом его особенностей. При необходимости создаются специальные условия обучения и воспитания.
7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствии	Наличие	Охрана и укрепление здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности и согласно Договору о сотрудничестве по основным аспектам медицинского сопровождения детей, посещающих ОО
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	В ДОУ ведется медико-педагогический контроль; ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников; педагог-психолог ежегодно проводит диагностику готовности детей к школе подготовительных к школе групп
8.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	82	Удостоверения, сертификаты, свидетельства учреждений ДПО. Материалы семинаров-практикумов, мастер-классов по ознакомлению педагогов с ИКТ.

9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Педагогами ОО освоена автоматизированная информационная система «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении», что позволяет проводить оценку развития каждого воспитанника, создавать индивидуальные маршруты, направленные на развитие выявленных отклонений, отслеживать динамику развития воспитанников.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Результаты мониторинга освоения ребенком основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении имеют отражение в планах образовательной работы
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В учреждении созданы условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности. Поддержка обеспечивается за счет создания социальной ситуации развития детей; через вовлечение воспитанников в творческую деятельность (участи в конкурсах, проектах, фестивалях, мастер – классах)
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	В ДООУ осуществляется методическая поддержка педагогов через проведение инструктивно-методических совещаний; индивидуальных и коллективных консультаций по выявленным

					затруднениям путем анкетирования
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды средствами обучения и воспитания позволяет реализовать образовательный потенциал пространства учреждения в соответствии с возрастными возможностями детей и ООП ДО.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом возможности изменения в зависимости от возраста, тематики календарного планирования, программных задач, что обеспечивает меняющийся интерес детей, мотивацию развития способностей детей.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	Пространство всего дошкольного учреждения (групповые и дополнительные помещения) доступно каждому ребенку. Для организации свободной игры в каждой возрастной группе развернуты игровые центры активности в соответствии с возрастом и потребностями детей. Двигательная активность детей обеспечивается на игровых площадках дошкольного образовательного учреждения, спортивном зале.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	В дошкольном учреждении организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ: - Развитие психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы в детском саду - Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования - Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы - Развитие дополнительного образования в ДОУ - Создание и развитие внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «ДС № 47 г. Челябинска Часть проектов реализовывалось через годовые задачи ДОУ.
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план работы ДОУ, планы работы на год специалистов
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	В годовом плане учреждения предусмотрены мероприятия, обозначенные в проектах Программы развития на текущий

					год
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Планы корректируются по мере необходимости
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Информация на официальном сайте образовательного учреждения своевременно обновляется
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	2	Сформирован пакет документов регламентирующих и координирующих деятельность МАДОУ.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	2	Документы соответствуют законодательным нормативным актам в области образования, своевременно вносятся коррективы
		Развитие государственно- общественного управления	1-2-3	2	Совет МАДОУ, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	1	Заключены договора (соглашения) о совместной деятельности с: - ГБУЗ ОКБ № 9; - МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» ; -ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» ; - Курчатовским УСЗН Администрации г. Челябинска; - ОПФР РФ по Челябинской области Заключены договора (соглашения) о сотрудничестве и составлены планы мероприятий по направлению ранней профориентации с родительской общественностью Заключен договор о сотрудничестве и составлен планы работы по вопросам преемственности «ДОУ – школа» с:

				ОЦ 5, ОЦ 2
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ «ДС № 47 г. Челябинска», ведется книга обращений граждан
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В коллективе хорошие деловые отношения. Коллеги дружны, всегда готовы помочь друг другу.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В ДОУ благоприятный психологический климат. Согласно результатам анкетирования, выявлена высокая удовлетворенность работников своей жизнедеятельностью в коллективе. Наблюдается хорошее эмоциональное состояние членов коллектива, их привязанность к месту работы.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Педагоги активно откликаются на просьбы администрации.
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет в ДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью целью которого является развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагогический коллектив МАДОУ «ДС № 47 г. Челябинска» принимает участие в развитии образовательного процесса (обогащает РППС; участвует в передаче опыта; применяет современные образовательные технологии; участвует в конкурсах).
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Педагоги участвуют в мастер-классах, деловых играх, дискуссиях, проектной деятельности, используют ИКТ, занимаются самообразованием
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Актуальность и перспективность выбора вариативных программ и технологий обоснованы реализацией инновационного направления в деятельности педагогов над проектами, обозначенными в Программе развития ДОУ
Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.		1-2-3	3	ООП и локальные программы согласованы	
Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).		1-2-3	3	ДОУ постоянно работает над развитием материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В группах имеются ноутбуки, частично проекторы, экраны, телевизоры, принтеры. В методическом кабинете и в изостудии имеются интерактивные панели. В ДОУ создана актуальная, современная фонотека	
Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ		1-2-3	3	ДОУ работает в режиме развития, ОО активно работает на	

		инновационного процесса.			федеральной инновационной площадке «Мобильное электронное образование»
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности		1-2-3	3	Ведение журнала инструктажей по пожарной безопасности Тренировочные эвакуации 2 раза в год Проведение инструктажей 2 раза в год
	Соблюдение норм охраны труда		1-2-3	3	План работы по охране труда Журнал инструктажей по охране труда Проведение инструктажей с персоналом 1 раз в год
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания		%	94,4	Питание организовано в соответствии с требованиями СанПин,
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания		Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалобы и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания в ДОУ отсутствуют

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	91	Анкеты родителей выпускных групп
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских,	%	57	Грамоты, дипломы, свидетельства

		всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)			
3.	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	46	
4.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	96,3	Сведения предоставлены согласно аналитической справки педагога - психолога

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Образовательная деятельность организована в соответствии с СанПин
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера ОД	1-2-3	2	Анализ ОД указывает на достаточную степень обеспечения развивающего характера образовательной деятельности
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Анализ ОД показывает, что в ОО на достаточном уровне организована работа по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня соблюдается

		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Не все группы оборудованы современными средствами обучения, что не позволяет достичь высокого уровня
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	В МАДОУ «ДС № 47 г. Челябинска» создана модель перспективного и комплексно - тематического планирования воспитательно-образовательной деятельности. Педагоги владеют технологией планирования образовательной работы с детьми в соответствии с требованиями
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности соответствует возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательного процесса учитываются результаты мониторинга оценки развития ребенка
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды средствами обучения и воспитания позволяет реализовать образовательный потенциал пространства учреждения в соответствии с возрастными возможностями детей и ООП ДОУ.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Организация развивающей предметно-пространственной среды соответствует СанПиН. Обеспечивается безопасность, в том числе психологическая, выполнены требования эстетики и гигиены к игровому оборудованию, игрушкам. Имеются сертификаты соответствия.
		Соответствие развивающей предметно-	1-2-3	2	РППС соответствует требованиям

		пространственной среды ФГОС			ФГОС ДО, продолжает пополняться
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие		
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутстви е		
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3		Оборудование своевременно обновляется

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	МТБ соответствует требованиям ООП МАДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	МТБ в образовательном процессе используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Степень обеспечения техническими средствами образовательного процесса на достаточном уровне Группы оснащены ноутбуками, принтерами, частично проекторами, экранами. В музыкальном зале имеются: музыкальный центр, микрофон, проектор, экран, ноутбук, электронное пианино. Кабинеты специалистов МАДОУ оснащены ноутбуками и принтерами.

					Методический кабинет оснащен стационарным компьютером, ноутбуком, МФУ, брошюровальным устройством, устройством для ламинирования
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель и средства обучения в МБДОУ соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Состояние материально-технической базы детского сада соответствует требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Все ремонтные работы в МАДОУ проводятся своевременно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена оборудования производилась своевременно
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Осуществляется своевременно в соответствии с договорами

Объект самообследования *Кадровое обеспечение ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	96	Стандартизированный отчет за 2022 год
		Соответствие работников	Соответствие/	Соответств	Ежегодно проводятся:

		квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	несоответствие	ие	- обязательная аттестация на соответствие занимаемой должности для педагогов, отработавших в ДОУ 2 года, не имеющих квалификационной категории; - аттестации на подтверждение квалификационной категории у педагогов проходит один раз в пять лет
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	94,23	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	71,15	Грамоты, дипломы, сертификаты конкурсов
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	
2.	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ отдается предпочтение таким механизмам развития кадрового потенциала, как: - организация методической работы внутри дошкольного учреждения; - курсы повышения квалификации; - самообразование педагогов в рамках реализации персонифицированных программ повышения квалификации
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Осуществляется система материального и морального стимулирования в соответствии с Положением и при наличии стимулирующих средств
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Педагоги спроектировали и реализуют персонифицированные программы повышения квалификации.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДООУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Обеспечивается своевременное обновление и пополнение УМК ООП МАДОУ УМК сформирован в соответствии с образовательными задачами ООП МАДОУ по всем образовательным областям
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДООУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	- Опыт работы воспитателя Баркова Т. В. на тему: «Развивающая технология игровое поле - Комната игрушек» - Опыт работы старшего воспитателя на тему «Методические рекомендации по реализации проекта мини-музей Наш дом – Южный Урал» с применением интерактивной папки лэпбук». Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: - дополнительная общеобразовательная программа по изобразительной деятельности для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет «Радужная мастерская», -дополнительная общеобразовательная программа по хореографии для детей дошкольного

					возраста от 3 до 7 лет «Волшебные балетки», -дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет «Дошколенок»
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Совместные с детьми и родителями социально-игровые проекты. Папки – передвижки, буклеты, памятки
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Литература подбирается в соответствии с ООП МАДОУ и ФГОС ДО	
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	В группах создан УМК, включающий литературу, методический и дидактический арсенал картотек, развивающих игр, методического, наглядного и информационного материала по всем темам недели	
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Подбор материала осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием (по лексическим темам)	
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещается на информационных стендах, в родительских уголках, на сайте МАДОУ. Информационные запросы участников образовательного процесса удовлетворены	

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	---	----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Структура осуществления оценки качества дошкольного образования: - администрация МБДОУ; - педагоги МБДОУ; - родители (законные представители) воспитанников
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «ДС № 47 г. Челябинска»; - Приказ «О проведении процедуры самообследования в МАДОУ «ДС № 47 г. Челябинска»; - План подготовки к самообследованию; - Приказ «По результатам процедуры самообследования в МАДОУ «ДС № 47 г. Челябинска»; - оценочные материалы
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеются карты контроля, предусматривающие форму фиксирования результатов оценки качества с выходом на результат и рекомендации
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Методы оценки качества образования МАБДОУ «ДС № 47 г. Челябинска»: - изучение представленных материалов самоанализа, нормативной правовой документации; - анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы; - наблюдение;

					<ul style="list-style-type: none"> - исследование предметно развивающей среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников; анализ планирования, результатов диагностики
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>Источники данных для оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная статистика, - социологические опросы, мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса, - отчеты педагогов, практическая деятельность педагогических работников

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка	Качественная оценка
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	685	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	671	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	14	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	84	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	601	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	685/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	671/97,9	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 /0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 /0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 /0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 /0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 /0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,7	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	38 /66,7	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	37/63,1	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19/33,3	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/34	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/26	

1.8.1	Высшая	человек/%	2/4	
1.8.2	Первая	человек/%	12/21	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/30	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	15/26	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/3,5	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/25	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/3,5	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/17,5	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/7	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	57/685	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,06	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	40	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

**Объект самообследования: Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	685 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	601 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	210 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	41 человек/6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек / 0,9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	0 человек/ 0%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/50%
1.17.1	Высшая	1 человек/25/%
1.17.2	Первая	1 человек/25/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/100%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/50%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 человека/50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	2 человека/50%

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%